



Promotion du compostage dans les écoles avec l'appui de municipalités du El Salvador : Concepción Batres, Jiquilisco, Puerto El Triunfo et Santa Elena.

Sommaire

La MRC de la Matapédia (Québec) avait réalisé un projet pilote novateur de compostage domestique en 1997 avec la municipalité de San Vicente (El Salvador). Avec l'appui du Centre international pour le développement municipal de la Fédération canadienne des municipalités (FCM), la MRC a décidé de renouveler l'expérience dans d'autres régions du El Salvador. En 2000, les municipalités de Jiquilisco, Puerto El Triunfo, Concepción Batres et Santa Elena dans le département d'Usulután furent choisies pour mettre en œuvre un projet de 2 ans de promotion du compostage.

La contamination causée par l'accumulation de déchets solides est un problème généralisé au El Salvador. La transformation des déchets organiques en compost est un pas essentiel vers la réduction de cette contamination. Les centres d'éducation ont été ciblés pour la réalisation des activités de compostage dans le but de favoriser chez les jeunes la prise de conscience de leur responsabilité sociale comme consommateurs produisant des déchets et comme citoyens de leur municipalité. Ces jeunes deviendraient donc des agents de changement et reproduiraient leurs expériences au sein de leurs foyers. La stratégie de promotion du compostage était fondée sur une

participation à plusieurs niveaux : i) promotion et consensus auprès des Conseils municipaux, ce qui s'est traduit par un appui formel et la nomination de personnel municipal pour participer au projet; ii) mise en œuvre d'un programme municipal avec un plan de travail dans chaque école participante; iii) supervision et appui de la municipalité dans les écoles; et iv) développement de relations avec la municipalité.

Grâce au projet, les écoles participantes ont contribué à réduire le volume de déchets solides et le niveau de contamination dans leur milieu. Les jeunes ont acquis une conscience environnementale et sociale, et les gouvernements municipaux impliqués ont pu voir l'importance d'un tel programme dans les écoles et les collectivités.

Introduction

Géré par le Centre international pour le développement municipal (CIDM) de la FCM et financé par l'Agence canadienne de développement international (ACDI), le Programme des partenariats vise à renforcer les capacités des municipalités et associations municipales des pays en développement, dans le but d'améliorer la prestation des services à la population et la gestion des affaires publiques, ainsi qu'à promouvoir le développement durable.

Les municipalités de Puerto El Triunfo, Concepción Batres Santa Elena et Jiquilisco, (El Salvador) sont situées dans le département d'Usulután (2 130 km², 330 000 habitants) dont l'économie repose sur la culture du maïs et de la canne à sucre. Le choix de ces municipalités fut dicté par la présence et collaboration de l'ONG SACDEL (Sistema de asesoría y capacitación para el desarrollo local) impliquée au niveau de l'environnement et du développement local. La Municipalité régionale de comté (MRC) de la Matapédia (5 376 km², 20 833 habitants) regroupe 18 municipalités. L'agriculture et la foresterie jouent un rôle important dans l'économie de la région. La MRC participe au Programme des partenariats depuis 1995.

Les objectifs et la stratégie du projet se sont inspirés d'un programme mis en œuvre dans plusieurs villes du Canada, de l'expérience de la MRC de la Matapédia et d'un guide de promotion du compostage préparé par le groupe écologique canadien Nature-Action.

Contexte

La pauvreté et la pénurie de moyens à la disposition des municipalités contribuent au problème croissant de la contamination par les déchets solides au El Salvador. La transformation des déchets organiques en compost en faisant participer les jeunes des centres d'éducation et en impliquant les municipalités est attrayante. La technologie est simple et ne nécessite pas de gros investissements ni d'équipement coûteux et, en éduquant la nouvelle génération, on peut faire des jeunes les pionniers d'un nouveau style de vie. Le programme est donc simple et accessible à la majorité des municipalités et institutions.

Le projet visait à former de futurs « maîtres » en compostage, motivés à partager leurs connaissances et leurs expériences avec la collectivité sur une base volontaire. Plus spécifiquement, on cherchait à former les élèves, les professeurs et le personnel municipal sur le processus de compostage et à sensibiliser les jeunes sur l'importance de la conscience civique et l'assainissement de l'environnement.

Pour réaliser ce projet, piloté par une coopérante volontaire du Centre canadien d'études et de coopération internationale (CECI) et spécialiste du compostage, de nombreuses ressources ont été mises à contribution, dont les

centres éducatifs et la MRC de la Matapédia, SACDEL, le CECI, les gouvernements municipaux du El Salvador. Le CIDM de la FCM a contribué tant par l'appui technique et politique que par le financement des missions techniques entre écoles et municipalités du Québec et du El Salvador, la production du matériel de promotion et le matériel de jardinage pour les écoles. La main d'œuvre a été fournie sur une base volontaire par les élèves et les professeurs du Québec et du El Salvador.

L'approche : Miser sur la mobilisation des jeunes et l'engagement des gouvernements municipaux

« Changer le monde...n'est pas une mince affaire! Donner aux jeunes le pouvoir de transformer une réalité apprise, c'est jouer leur rôle comme citoyens et citoyennes ».

Environnement Jeunesse

Le projet municipal de compostage des 4 municipalités de l'Usulután a adopté une approche participative et communautaire. Les méthodes utilisées ont mis l'accent sur la mobilisation des élèves, des professeurs et du personnel municipal par la conscientisation, des causeries, des activités concrètes d'apprentissage par l'action, des échanges entre le Québec et le El Salvador, et sur la **motivation** par le biais de résultats visibles à court terme, et le développement d'un système de récompenses (concours, prix, etc.).

Promotion et consensus au niveau des Conseils municipaux

Dans le cadre du projet, on a sollicité et obtenu l'appui formel des 4 Conseils municipaux concernés en vue de développer un programme de compostage domestique et scolaire. Chaque municipalité a ensuite nommé une personne (agronome ou technicien environnemental), comme responsable du transfert de la méthodologie de travail pour la promotion et production du compost dans les écoles participantes.

Formation des professeurs et des jeunes

Chaque école a élaboré un plan de travail de façon participative et a formé

un groupe d'élèves travaillant sous la supervision et la coordination d'un professeur responsable. Au total, dans les quatre municipalités, 621 élèves, garçons et filles, et 30 professeurs, hommes et femmes, ont participé au projet. Les séances de formation ont porté sur le tri, la classification et le traitement des déchets, la production du compost et son utilisation pratique dans des projets d'horticulture, jardins potagers et pépinières. Les participants ont placé des affiches dans les écoles, qui portaient des messages tels que « Mettons les déchets là où ils doivent être » et « Protégeons notre environnement », et, dans certains cas, ont fourni des contenants de diverses couleurs permettant de faire le tri des ordures.



Étudiants et étudiantes participant au projet de compostage

Des échanges entre les municipalités salvadoriennes et la MRC de la Matapédia ont permis aux élèves, professeurs, maires et conseillers municipaux des deux régions de s'encourager mutuellement, de participer à un dialogue sur leurs connaissances et expériences du compostage, sur leurs cultures et de réaliser des activités de promotion conjointes.

Appui-conseil des municipalités

Les membres du personnel municipal chargés de participer au projet ont effectué des visites régulières dans les écoles afin de fournir un appui technique. On a également réussi à impliquer plusieurs parents et la collectivité en appuyant les jeunes dans leurs efforts de compostage domestique et en favorisant la promotion des expériences vécues dans les écoles.

Nouvelles relations entre l'école et la municipalité

Les Conseils municipaux ont pu jouer un rôle novateur en reconnaissant et en récompensant les efforts déployés par les écoles et la collectivité en vue d'assainir l'environnement. Des concours et des campagnes de nettoyage ont été organisés au sein des écoles et entre diverses écoles. Les plantes et arbustes produits dans les jardins et pépinières scolaires ont contribué à l'embellissement des lieux publics de la municipalité et sont accompagnés d'une affiche identifiant le nom de l'école qui les a fournis.

Résultats : Un nouvel engagement envers l'environnement

Le projet a contribué à réduire le volume de déchets solides générés par les écoles et les boutiques avoisinantes, ainsi qu'à domicile. Le compost de qualité produit grâce au projet a servi à fertiliser des jardins potagers et des pépinières. Certaines écoles se sont aussi impliquées dans des projets de reboisement, de nettoyage et d'embellissement des cours d'écoles et des lieux publics. Les participants ont développé de meilleures habitudes d'hygiène et, comme résultat inattendu, la récolte de légumes de qualité dans les jardins potagers a amélioré l'apport nutritif des élèves. Une vingtaine d'autres écoles de la région, séduites par les résultats positifs, se sont montrées intéressées à participer.

« Grâce à l'appui du Canada, nous réalisons un projet de compostage qui a pris de l'expansion. Nous avons implanté une micro pépinière dont les plantes ont servi à un projet de reforestation de la municipalité. L'an prochain ce projet, qui a gagné plusieurs prix dans le cadre du concours de créativité du ministère de l'Éducation au niveau national et régional, sera intégré au programme scolaire. »

Enseignante de l'Institut National de Puerto El Triunfo, responsable du projet de compostage.

Le projet a favorisé chez les jeunes la naissance d'une conscience environnementale et d'une responsabilité sociale face au problème de la contamination de l'environnement. Les techniques apprises au cours du projet ont été reproduites dans plusieurs communautés et 11 des 23 écoles



Étudiants, étudiantes, et enseignantes réalisant la dernière phase du projet de compostage.

participantes poursuivent toujours leurs activités de compostage. Promouvoir le compostage avec et par les jeunes s'est révélé une bonne stratégie car ces derniers parlent volontiers de leur expérience, et peuvent ainsi vulgariser les connaissances dans leurs foyers et leur communauté.

Les gouvernements municipaux impliqués ont pris conscience de l'importance et l'efficacité d'un tel programme dans les écoles et les communautés. Trois des quatre municipalités ont joué un rôle très actif en fournissant du matériel et de l'appui technique pour la fabrication des bacs et en organisant des concours et des campagnes d'embellissement.

Analyse : Composter c'est simple et bon marché, mais il faut être motivé

Changer les attitudes des jeunes

Pour assurer le succès du projet, il fut nécessaire de maintenir le niveau de motivation des jeunes. Les personnes responsables d'un tel programme doivent donc avoir de fortes convictions face à la protection de l'environnement et faire preuve de dynamisme et de créativité. Plusieurs méthodes ont été utilisées pour susciter l'intérêt, dont des jeux éducatifs et interactifs, la participation active dans toutes les étapes du processus et l'utilisation d'un langage auquel les jeunes s'identifient. Il est préférable de commencer dès le début de l'année scolaire pour avoir le temps de créer des jardins et pépinières avec le compost produit.

Le rôle important du milieu scolaire

Il faut absolument travailler avec des centres d'éducation réellement disposés à provoquer des changements dans leur milieu. La formation d'un petit groupe d'élèves bien motivés est préférable à un grand groupe peu intéressé. Le projet a démontré que les petits groupes motivés ont amélioré la propreté et l'apparence visuelle de leur environnement scolaire et ont adopté de nouvelles mesures d'hygiène et d'assainissement. L'appui constant d'un enseignant est indispensable. Les meilleurs résultats ont été obtenus dans les écoles où la direction avait chargé un enseignant de la coordination des activités de compostage. Pour assurer la pérennité du programme, on pourrait envisager de l'intégrer dans le programme éducatif institutionnel, dans le curriculum des sciences ou dans les heures de travail social que les étudiants doivent accomplir pour obtenir leur diplôme ou, encore, de créer un



Silvia Mejía Q., enseignante responsable du projet de compostage dans son école et deux participants du projet.

comité écologique avec un plan d'action annuel élaboré de concert avec l'unité environnementale de la municipalité.

« Au début, lorsque nous avons commencé à fabriquer du compost avec les déchets organiques, je ne croyais pas que cela pourrait se transformer en terre noire. Maintenant, je vois les effets bénéfiques sur les plantes du jardin de l'école. »

Professeur du Centre Scolaire Efraín Jovel, responsable du projet de compostage dans son école

Une municipalité fortement impliquée

L'implication de la municipalité dans le processus est incontournable. La présence d'un personnel spécialisé et formé à la promotion du compostage constitue un atout important pour le succès et la durabilité du programme. Ces personnes doivent faire un suivi rigoureux et régulier. La municipalité doit également coordonner avec d'autres institutions (ministère de l'Éducation, ONG environnementales, coopératives agricoles) des activités de vulgarisation. Afin d'assurer la durabilité des actions entreprises, il est important que les municipalités institutionnalisent le programme. Des synergies se sont développées car ce projet de promotion du compostage visait les mêmes objectifs que le programme de gestion des déchets solides des municipalités de Concepción Batres et Puerto El Triunfo.

L'égalité entre les sexes

Le projet a collecté des données désagrégées par sexe afin de documenter les efforts consentis pour impliquer tant les filles (298) que les garçons (323). Les stéréotypes et préjugés à l'encontre de la participation des filles et des femmes sont répandus dans ce secteur d'activités. Ainsi les filles ont plus facilement adopté des comportements nouveaux face au tri et au dépôt des déchets dans les contenants appropriés. Les garçons ont été plus actifs au niveau de l'entretien et de la production du compost.

Dans les collectivités, par contre, les femmes (127) se sont le plus mobilisées et étaient le plus impliquées dans les activités de production, surtout quand il y avait des femmes leaders. En règle générale, cependant, le leadership est venu principalement des hommes (114). L'attitude des professeurs, voulant

que les activités de compostage s'adressent plutôt aux garçons, peut constituer un handicap sérieux à la motivation des filles.

Leçons apprises et possibilité de reprise du programme

Dès le début du projet, il fut nécessaire de revoir le plan de travail initial, qui était trop ambitieux. Il s'est aussi avéré nécessaire de revoir la stratégie de promotion et l'appui technique dans les écoles et les collectivités, qui ont requis une approche différente de celle utilisée au Canada.

Le programme de promotion du compostage en milieu scolaire peut être développé dans d'autres municipalités du pays, voire d'autres pays. Il faut, cependant, utiliser une approche participative et motivante, qui tienne compte des spécificités et des réalités socio-économiques du milieu.

Il est déjà prévu de faciliter l'institutionnalisation du projet dans les quatre municipalités participantes et d'élargir l'expérience à d'autres municipalités. Le futur projet prévoit appuyer le Comité des maires du département d'Usulután (CDA) afin que les gouvernements municipaux puissent assumer le leadership dans la promotion et la mise en œuvre d'un programme de réduction des déchets et d'assainissement environnemental, en mobilisant les écoles et les communautés sur leurs territoires. Ce projet, qui se réaliserait avec l'appui de COMURES (Association nationale des municipalités du El Salvador), se veut une réponse concrète aux exigences de la Loi environnementale du El Salvador qui oblige les municipalités du pays à formaliser la création d'une commission ou unité environnementale et à établir des sites d'enfouissement répondant aux normes sanitaires. Cette nouvelle initiative adopterait la même approche participative et communautaire d'apprentissage par l'action que celle utilisée par le projet faisant l'objet de cette étude de cas. L'implication de la COMURES et, éventuellement, des Ministères intéressés pourrait favoriser à long terme l'adoption à l'échelle du pays d'un modèle ayant fait ses preuves.

« Nous sommes heureux et heureuses d'avoir pu apprendre à faire du compost avec les déchets organiques que nous produisons...L'expérience nous a beaucoup plu car elle nous a permis d'observer les bienfaits provenant des jardins potagers scolaires grâce au compost...Nous allons le faire à la maison... »

Élèves et professeurs du département d'Usulután ayant participé au programme

Pour de plus amples renseignements sur ce programme, communiquez avec :



La Fédération canadienne des municipalités –
Centre international pour le développement municipal

24, rue Clarence, Ottawa (Ottawa) Canada K1N 5P3

Téléphone : (613) 241 5221

Télécopieur : (613) 241 7117

Courriel : international@fcm.ca

La FCM est reconnaissante à l'Agence canadienne de développement international (ACDI) pour l'aide financière qu'elle apporte à ses publications et à ses programmes internationaux.